

**GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025**  
**PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2025**  
**REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES**

Periodo que se reporta: Tercer Trimestre

| DEPENDENCIA:                                  |         | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE NAYARIT (UPEN) |     |    |    |    |  |  | MIR (UPEN) - 1 |  |  | DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP) |  |                |              | CRITERIO DE DEFINICIÓN DEL MONTO ASIGNADO<br>(Marque con X) |  | MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA           |  |                         |            | NOTA COMPLEMENTARIA<br>(Respecto a los montos) |                |                |                |                |   |  |  |  |
|---|---------|--|-----|----|----|----|--|--|----------------|--|--|--|--|----------------|--------------|---|--|--|--|-------------------------|------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|---|--|--|--|
| PED 2021-2027                                 |         | CLAVE FUNCIONAL                                      |     |    |    |    |  |  |                |  |  |  |  |                |              |   |  |  |  |                         |            |  |                |                |                |                |   |  |  |  |
| E. REC.                                       | E. GEN. | FIN  | FUN | SF | M  | PP | NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)                          |  |                |  |  |  |  | PP principal   | PP indirecto | Gasto Corriente   | Gasto Invers.                              | MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS | MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA | MONTO ASIGNADO A LA MIR | REAL       | ESTIMADO                                       | 1er. Trimestre | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre | 4to. Trimestre | El monto ejercido al cierre del tercer trimestre corresponde al recurso estatal para el capítulo 1000, así mismo, el monto ejercido de otras fuentes corresponde al subsidio federal del Programa Presupuestario U006, por la cantidad de \$1,330,937.74, así como a recursos propios por un monto de \$3,132,482.54. |  |  |  |
| ER2   | ER2-5   |  | 02  | 05 | 03 | E  | 083  | Acceso a una Educación Superior de Calidad para Todos (UPEN) |                |  |  |  |  |                | X            | X   |  |  | 422,059,069                            | 23,645,110              | 23,645,110 | X  |                | 4,189,246      | 8,337,339      | 12,353,730     |   |  |  |  |
|   |         |  |     |    |    |    |  |  |                |  |  |  |  |                |              |   |  |  |  |                         |            |  |                |                |                |                |   |  |  |  |
| Nombre de Beneficiarios (Población objetivo): |         |  |     |    |    |    | Egresados de la Educación Media Superior Matriculados en la UPEN |  |                |  |  |  |  | N.º de Benef.: | 449          |   | Montos de Otras Fuentes de Financiamiento: |  |  |                         | 8,360,902  |  |                |                | 396,391        | 1,156,338      | 4,463,420   |  |  |  |

| Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador  | Definición  | Fórmula   | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos | Línea Base   |                     | Variables de la fórmula                            | Metas                  |           | 1er. Trimestre         | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre         | 4to. Trimestre | Justificación de Resultados   |                                     |
|--|---|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|--|---------------------|--|------------------------|-----------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|---|-------------------------------------|
|  |   |   |   |                               |                                       |                             |           | Año de la Línea base   | Línea Base          |  | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables | Resultado      | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados   | Fuente de Información del Indicador |
| <b>Nivel: Fin</b>  |   |   |   |                               |                                       |                             |           |  |                     |  |                        |           |                        |                |                        |                |   |                                     |
| Contribuir al Mejoramiento de cobertura y calidad de servicios de educación superior en el estado de Nayarit | Porcentaje de alumnos inscritos en la UPEN en relación a los alumnos egresados de la Educación Media Superior (EMS) que atiende la UPEN | Muestra la Cobertura de espacios educativos para egresados de la Educación Media Superior (EMS) que atiende la UPEN | (Alumnos Inscritos en UPEN/ Alumnos Inscritos en Educación Superior del Estado)*100 |                               |                                       |                             |           | Los egresados de EMS muestran interés en inscribirse como alumnos de la UPEN |                     | Alumnos Inscritos En Open                          | 300.00                 |           |                        |                |                        |                | Archivo electrónico de la estadística 911 del año vigente, elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación y  |                                     |
|  |   |   |   |                               |                                       |                             |           |  |                     | Alumnos Inscritos En Educación Superior Del Estado | 15,500.00              |           |                        |                |                        |                | La UPEN ha venido redoblando esfuerzos para fortalecer la cobertura de estudiantes de nuevo ingreso, así como incrementar la matrícula total atendida. En este sentido, se da Servicios Escolares de la UPEN, así como capturar una matrícula en todo el Estado de 200 escolares, mismos que con relación a cifras estimadas del total de estudiantes de nuevo ingreso en educación superior en el Estado, se estaría atendiendo a una población del 2.4% del total jóvenes en estudios superiores. |                                     |
|  |   |   |   |                               |                                       |                             |           | Porcentaje Anual   | Estratégic Eficacia | Ascendente   | 2024                   | 1.32      |                        | 1.94           |                        |                | La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2023..  |                                     |

### Nivel: Proposito

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
| <b>Los Egresados de la EMS de la zona de influencia (Tepic, Jalisco, San Blas, Samoá, Santiago Ixcuintla) se inscriben en mayor número a la UPEN</b> | Variación Porcentual de alumnos inscritos en la UPEN del año actual respecto al año anterior | Muestra el Comportamiento de crecimiento de la matrícula de un año respecto al año anterior | (Alumnos Inscritos en UPEN en el año actual/ Alumnos Inscritos en UPEN en el año inmediato anterior)-1 *100 | Los egresados de EMS muestran interés en inscribirse como alumnos de la UPEN | Alumnos Inscritos En Open En El Año Actual 300.00<br>Alumnos Inscritos En Open En El Año Inmediato Anterior 202.00 | La UPEN ha establecido una meta de 203 estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2024-2025, cifra que resulta factible debido a que es tiene provisión cumplir la oferta educativa de la Institución, contemplándose un escenario positivo para incrementar no únicamente la captación de nuevos estudiantes, sino además la matrícula total.<br>La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2023.. |
|  |  | Variación Porcentual Anual  | Estratégic Eficacia   | Ascendente   | 2024 25.47   | 48.51  |

| Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Definición | Fórmula | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos | Línea Base | Variables de la fórmula | Metas                     |  | 1er. Trimestre         | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre         | 4to. Trimestre | Justificación de Resultados |           |   |
|-------------------|----------------------|------------|---------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|-------------------------|---------------------------|--|------------------------|----------------|------------------------|----------------|-----------------------------|-----------|---|
|                   |                      |            |         |                               |                                       |                             |           |            |                         | Año de la Línea base      | Línea Base                             | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables      | Resultado | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados |
|                   |                      |            |         |                               |                                       |                             |           |            |                         | Alumnos Inscritos En Upen | 300.00<br>En El Año Actual:            |                        |                |                        |                |                             |           | la UPEN.  |
|                   |                      |            |         |                               |                                       |                             |           |            |                         | Alumnos Inscritos En Upen | 202.00<br>En El Año Inmediato Anterior |                        |                |                        |                |                             |           |   |

Nivel: Componente

|  |  |   |   |  |                  |                      |            |      |      |   |          |   |          |      |  |  |   |
|--|--|---|---|--|------------------|----------------------|------------|------|------|---|----------|---|----------|------|--|--|---|
| C1 Promoción y difusión de la Oferta Educativa Realizada | Porcentaje de Alumnos contactados a egresar de la a ejes de la Educación Media Superior (EMS) de la zona de influencia | Indica el porcentaje de alumnos alumnos(Total de prospectos de EMS inscritos en UPEN/Total de prospectos de EMS de la zona de influencia) contactados para difusión y promoción de la oferta educativa a través de un Programa Anual de Promoción y Difusión de la oferta educativa, el cual contempla visitas a bachilleratos de la zona de influencia, participación en expo-ferias educativas, ferias del bachiller, redes sociales y medios de comunicación masiva. | (Número de docentes con perfil, capacidades y actualizaciones requeridas /Total de docentes de la UPEN)*100 | Las instituciones educativas de Educación Media Superior proporcionan las facilidades para el acceso a sus instalaciones | Porcentaje Anual | Estratégico Eficacia | Ascendente | 2024 | 4.58 | Total De Prospectos De Ems Inscritos En Upen                                  | 300.00   | Total De Prospectos De Ems Contactados En La Promoción De La Oferta Educativa | 5,978.00 | 5.02 | La promoción y difusión de la UPEN está focalizada principalmente hacia los alumnos próximos a egresar del nivel medio superior, prioritariamente de la zona de influencia. En este sentido, de acuerdo a la matrícula existente en estos bachilleratos, se estima una cobertura del 65% de estos jóvenes. | La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2023.. | Archivo electrónico de la estadística de promoción y difusión del año vigente, elaborado por el Departamento de Vinculación, Educación Continua y Servicios al Sector Productivo de la UPEN |
|  |  |   |   |  |                  |                      |            |      |      | Total De Prospectos De Ems Contactados En La Promoción De La Oferta Educativa | 5,978.00 |   | 5.02     |      |  |  |   |

|                         |                                    |   |   |   |                  |                  |            |      |       |   |       |                              |       |       |   |  |  |
|-------------------------|------------------------------------|---|---|---|------------------|------------------|------------|------|-------|---|-------|------------------------------|-------|-------|---|--|--|
| C2 Docentes capacitados | Porcentaje de docentes capacitados | Muestra el Porcentaje de personal docente capacitados en estrategias didácticas y de su perfil curricular | (Número de docentes con perfil, capacidades y actualizaciones requeridas /Total de docentes de la UPEN)*100 | Los docentes acceden a participación las capacitaciones programadas | Porcentaje Anual | Gestión Eficacia | Ascendente | 2024 | 57.14 | Número De Docentes Con Perfil, Capacidades Y Actualizaciones Requeridas | 15.00 | Total De Docentes De La Upen | 38.00 | 39.47 | Con la finalidad de fortalecer la calidad educativa de las carreras ofrecidas, la UPEN cuenta con un programa de capacitación docente, el fin de mantener una plantilla docente actualizada y capacitada tanto en el rubro pedagógico como de especialización acorde al perfil curricular, por ello, la meta para el ejercicio 2025 consiste en capacitar al 39% del profesorado. | La Línea Base se establece en función a los resultados de la capacitación impartida hacia el profesorado en las áreas de sus perfiles curriculares durante el 2024.. | Archivo electrónico de la estadística vigente de la Secretaría Académica de la UPEN. |
|                         |                                    |   |   |   |                  |                  |            |      |       | Total De Docentes De La Upen  | 38.00 |                              | 39.47 |       |   |  |  |

|  |   |   |  |   |                  |                  |            |      |        |   |       |   |        |        |   |  |   |
|--|---|---|--|---|------------------|------------------|------------|------|--------|---|-------|---|--------|--------|---|--|---|
| C3 Instalaciones adecuadas habilitadas | Porcentaje de espacios educativos habilitados | Muestra el porcentaje de espacios habilitados (Aulas, laboratorios y talleres) respecto de los requeridos en los programas de estudio | (Espacios Educativos habilitados/ Total de Espacios educativos requeridos)*100 | Los recursos son asignados para la infraestructura del plantel UPEN | Porcentaje Anual | Gestión Eficacia | Ascendente | 2024 | 100.00 | Espacios Educativos Habilitados         | 23.00 | Total De Espacios Educativos Requeridos | 23.00  | 100.00 | Se contempla mantener habilitado el 100% de los espacios educativos necesarios para atender adecuadamente la matrícula total proyectada para el ciclo escolar 2025-2026, registro del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales de la UPEN. | La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2024.. | Archivo electrónico de la estadística vigente del proyecto del registro del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales de la UPEN. |
|  |   |   |  |   |                  |                  |            |      |        | Total De Espacios Educativos Requeridos | 23.00 |   | 100.00 |        |   |  |   |

|   |  |  |  |   |                  |                  |            |      |       |   |       |   |       |       |  |  |
|---|--|--|--|---|------------------|------------------|------------|------|-------|---|-------|---|-------|-------|--|--|
| C4 Formación Educativa Bilingüe Proporcionada | Porcentaje de egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura con certificación internacional de nivel B1 y B2+ en el idioma inglés | Muestra el porcentaje de egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura con certificación internacional de nivel B1 y B2 más/ igual que B2+, en el idioma inglés respecto al total de egresados de y Licenciatura *100 | Total egresados de TSU e Ingeniería y Técnico Superior Universitario (TSU) e Ingeniería y Licenciatura | Los alumnos se esfuerzan por alcanzar mayor dominio del idioma inglés | Porcentaje Anual | Gestión Eficacia | Ascendente | 2024 | 34.48 | Total Egresados De Tsu E Ing. Y Lic.    | 10.00 | Total De Egresados De Tsu E Ing. Y Lic. | 29.00 | 34.48 | Debido a la instrumentación del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico, el cual entró en vigor a partir del ciclo escolar 2024-2025, el nivel de certificación en el dominio del idioma inglés se modificó a B1 para el TSU y B2+ para Ingenierías y Licenciaturas, motivo por el cual, a partir de este periodo a evaluar, se señalará precedente respecto a los resultados del indicador, es por ello, que la línea base que se toma como referencia corresponde a la meta proyectada para el ejercicio 2025.. | Archivo electrónico del registro de calificaciones de estudiantes que presentaron examen de certificación del idioma inglés. |
|   |  |  |  |   |                  |                  |            |      |       | Total De Egresados De Tsu E Ing. Y Lic. | 29.00 |   | 34.48 |       |  |  |

| Resumen Narrativo                         | Nombre del Indicador  | Definición   | Fórmula | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos | Línea Base | Variables de la fórmula   | Metas  |            | 1er. Trimestre         | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre         | 4to. Trimestre | Justificación de Resultados |  |   |
|---|---|--|---------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|---|--|------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|-----------------------------|--|---|
|   |   |  |         |                               |                                       |                             |           |            |   | Año de la Línea base                                   | Línea Base | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables      | Resultado  | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados   |
| C5 Apoyos de Becas a Estudiantes Otorgado | Porcentaje de alumnos con becas otorgadas                   | Muestra el porcentaje de alumnos que obtuvieron algún tipo de beca respecto a la matrícula*100<br><br>Alumnos con becas otorgadas/Total de la matrícula total  |         |                               |                                       |                             |           |            | Los alumnos son beneficiados con beca   | Alumnos Con Becas Otorgadas                            | 360.00     |                        |                |                        |                |                             | Una de las estrategias institucionales para contrarrestar la deserción estudiantil, está orientada al otorgamiento de apoyos a través de los diversos programas de becas que gestiona la UPEN, con la finalidad de que los estudiantes accedan a estos y contribuyan en su permanencia y conclusión de estudios profesionales. Los programas de becas son externos e internos y se publican las convocatorias oportunamente a fin de favorecer al mayor número de jóvenes que requieren de estos apoyos. Este indicador es acumulable, es decir, el resultado final, corresponde a la suma de becas otorgadas durante cada trimestre del ejercicio en curso. | Archivo electrónico del registro de estudiantes becados elaborado por el Departamento de Becas, Estancias, Estudios y Seguimiento de Egresados de la UPEN |
|   |   |  |         | Porcentaje Anual              | Gestión Eficacia                      | Ascendente                  |           | 2024       | 63.65   |  |            | 61.64                  |                |                        |                |                             | La línea base corresponde a los resultados obtenidos al término del 4º trimestre 2023..  |   |
| C6 Estadías Profesionales concluidas      | Porcentaje de alumnos con estadias profesionales concluidas | Muestra el porcentaje de alumnos de 6° y 10° cuatrimestre con estadias profesionales concluidas para el fortalecimiento de competencias profesionales<br><br>(Total de alumnos con estadias profesionales concluidas/Total de alumnos que cursan la estadia)*100 |         |                               |                                       |                             |           |            | Las empresas aceptan a los alumnos para la realización de sus estadias. Los alumnos muestran interés para la conclusión de sus estadias | Total De Alumnos Con Estadias Profesionales Concluidas | 29.00      | 28.00                  |                |                        |                |                             | El modelo educativo de las Universidades Técnicas y Politécnicas señala que los estudiantes deben de realizar estadias profesionales en el 6° y 10° cuatrimestre, las cuales, se pueden llevar a cabo en organismos públicos o privados, a fin de acercarlos al entorno laboral, periodo durante el cual ponen en práctica sus habilidades y conocimientos favoreciendo el fortalecimiento de sus competencias profesionales.  | Archivo electrónico vigente del registro de calificaciones de los estudiantes que realizaron estadias.  |
|   |   |  |         | Porcentaje Semestral          | Gestión Eficacia                      | Ascendente                  |           | 2024       | 95.65   |  |            | 100.00                 |                |                        |                |                             | La meta de alumnos con estadias profesionales realizadas es acumulable. Para el ejercicio 2025, están proyectadas 29 estadias en el primer semestre de 2025. Durante el periodo de enero a junio, se realizó una meta de 29 estadias, cumpliendo con 29 estadias.  | Coordinaciones de Carrera y el Departamento de Becas, Estancias, Estudios y Seguimiento de Egresados de la UPEN.  |
| C7 Tutorías otorgadas                     | Porcentaje de alumnos con tutorías recibidas                | Señala el porcentaje de alumnos atendidos por el profesor asignado como alumnos inscritos en UPEN*100<br><br>(Alumnos que recibieron tutoría /Total de alumnos inscritos en UPEN)*100  |         |                               |                                       |                             |           |            | Los alumnos solicitan apoyo de tutoría  | Alumnos Que Recibieron Tutoría                         | 584.00     | 468.00                 |                |                        |                |                             | El modelo educativo de la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, señala que los estudiantes deben de recibir tutorías, lo anterior, con la finalidad de otorgarles un acompañamiento personalizado, a fin de identificar oportunamente alguna situación de vulnerabilidad, ya sea personal, académica o económica que ponga en riesgo la conclusión de sus estudios profesionales.   | Archivo electrónico vigente del registro de estudiantes que recibieron tutoría, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN.                   |
|   |   |  |         | Porcentaje Semestral          | Gestión Eficacia                      | Ascendente                  |           | 2024       | 100.00  |  |            | 100.00                 |                |                        |                |                             | La meta de alumnos que recibieron tutoría es acumulable. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos en el ejercicio 2024. Durante el periodo que se informa, 468 estudiantes recibieron tutoría, superando la meta proyectada de 420 estudiantes debido a que los jóvenes de la Lic. en Médico   |   |

| Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador   | Definición  | Fórmula  | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos | Línea Base | Variables de la fórmula   | Metas  |            | 1er. Trimestre         | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre         | 4to. Trimestre | Justificación de Resultados |   |   |
|---|--|---|--|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|---|--|------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|-----------------------------|---|---|
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |   | Año de la Línea base   | Línea Base | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables      | Resultado   | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados   |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |   | Alumnos Que Recibieron Tutoría                                   | 584.00     |                        | 468.00         |                        |                |                             |   | Cirujano y Partero fueron de nuevo ingreso y requirieron mayor número de sesiones de tutoría.   |
| C8 Asesorías otorgadas  | Porcentaje de alumnos con asesorías recibidas  | Señala el Porcentaje de alumnos que se incluyeron en el Programas de Asesorías.   | (Alumnos que recibieron asesoría / Total de alumnos Inscritos en UPEN)*100   |                               |                                       |                             |           |            | Los alumnos solicitan apoyo de asesoría   | Alumnos Que Recibieron Asesoría                                  | 489.00     |                        | 158.00         |                        |                |                             |   | El modelo educativo de la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit señala que los estudiantes deben de recibir asesoria, lo anterior, con la finalidad de otorgarles el acompañamiento académico personalizado, a fin de atender oportunamente las deficiencias académicas que pongan en riesgo la conclusión de sus estudios profesionales. |
|   |  |   | La asesoría es un proceso de acompañamiento y orientación personalizada que busca fortalecer las competencias y habilidades de los estudiantes para lograr su desarrollo integral, mejorar su desempeño académico y profesional, y alcanzar sus objetivos personales y profesionales |                               |                                       |                             |           |            | Total De Alumnos Inscritos En Upen  | 584.00   |            | 584.00                 |                |                        |                |                             | Reporto Administrativo de Alumnos registrados con Asesores de la UPEN Elaborado.  |   |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |   | Porcentaje   | Gestión    | Ascendente             | 2024           | 84.24                  | 83.73          | 27.05                       |   | Estadísticas generadas por las Coordinaciones de Carrera  |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |   | Semestral  | Eficacia   |                        |                |                        |                |                             |   |   |
| <b>Nivel: Actividad</b>   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |   |  |            |                        |                |                        |                |                             |   |   |
| C1A1 Promoción de la oferta educativa con los egresados de EMS  | Porcentaje de egresados de EMS inscritos en la UPEN, derivado de la promoción de la oferta educativa | Muestra el porcentaje de egresados de EMS inscritos en la UPEN con relación a EMS de la zona de influencia/ Alumnos egresados de EMS contactados durante la promoción de la oferta educativa de la UPEN, es decir, los alumnos de EMS que durante la etapa de promoción y difusión de la oferta educativa, fueron contactados e identificados como prospectos, al manifestar interés por alguno de los Programas Educativos ofertados | (Alumnos contactados a egresar de la EMS inscritos en la UPEN con relación a EMS de la zona de influencia/ Alumnos a Egresar en la EMS de la Zona de Influencia)*100   |                               |                                       |                             |           |            | Los alumnos son informados de la oferta educativa de la UPEN                                  | Alumnos Contactados A Egresar De La EMS De La Zona De Influencia | 5,978.00   |                        |                |                        |                |                             | Como parte de la campaña de promoción y difusión que se realiza anualmente para la captación de estudiantes de nuevo ingreso, se recurre a la realización de visitas a los bachilleratos, a expos ferias o bien, a recorridos por las instalaciones de la universidad con el objetivo de despertar el interés de los estudiantes de la EMS de la zona de influencia por alguna de las carreras ofertadas en el UPEN, es a través de estas acciones que contacta a los alumnos próximos a egresar para su seguimiento. |   |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |   | Porcentaje   | Gestión    | Ascendente             | 2024           | 90.24                  | 100.00         |                             |   | Reporto electrónico de la captación de estudiantes de nuevo ingreso, estadística de promoción y difusión del año vigente, elaborado por el Departamento de Vinculación, Educación Continua y Servicios al Sector Productivo de la UPEN  |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |   | Anual  | Eficacia   |                        |                |                        |                |                             |   |   |
| C2A1 Programación de capacitación docente                       | Porcentaje de acciones de capacitación de docentes realizadas  | Muestra el porcentaje de cursos de capacitación impartidos a docentes realizados respecto a los proyectados dentro del Programa Anual de Capacitación   | (Número de cursos de capacitación impartidos/Número de cursos de capacitación programados)*100   |                               |                                       |                             |           |            | Los docentes acopian recibir capacitación a partir de cursos                                  | Número De Cursos De Capacitación Impartidos                      | 2.00       |                        |                |                        |                |                             | Con la finalidad de mantener a la planta docente actualizada, se tiene contemplado para el ejercicio 2025, la impartición de cursos de capacitación dirigidos a los docentes, principalmente en áreas de su perfil curricular, así como en herramientas pedagógicas, acciones que resultan favorables para fortalecer el quehacer académico y elevar la calidad educativa de las carreras ofertadas.  |   |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |   | Porcentaje   | Gestión    | Ascendente             | 2024           | 100.00                 | 100.00         |                             |   | Archivo electrónico vigente de los cursos de capacitación, realizado por la Secretaría Académica de la UPEN.  |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |   | Anual  | Eficacia   |                        |                |                        |                |                             |   |   |
| C2A1 Elaboración de proyectos de equipamiento e infraestructura | Porcentaje de proyectos de equipamiento e infraestructura autorizados para su ejecución              | Muestra la relación porcentual entre los proyectos de equipamiento e infraestructura elaborados por la UPEN y el total de proyectos de equipamiento e infraestructura autorizados por instancias municipales, estatales y federales autorizados con recursos para su ejecución  | (Total proyectos autorizados con recursos/Total de proyectos de equipamiento e infraestructura elaborados)*100   |                               |                                       |                             |           |            | Las autoridades destinan recursos para el equipamiento e infraestructura de las universidades | Total Proyectos Autorizados Con Recursos                         | 2.00       |                        |                |                        |                |                             | La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, realiza proyectos de inversión (obra/electrónico del equipamiento) acorde a las necesidades de la institución, así mismo, se realizan las gestiones correspondientes ante las instancias del federal y estatal, sin embargo, la autorización para la ejecución de estos proyectos está sujeta a la disponibilidad presupuestal de los programas de estos órdenes de gobierno.   |   |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |   | Porcentaje   | Gestión    | Ascendente             | 2024           | 100.00                 | 100.00         |                             |   | Archivo electrónico del registro de proyectos autorizados para ampliar la infraestructura educativa, elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la UPEN.  |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |   | Anual  | Eficacia   |                        |                |                        |                |                             |   |   |

| Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador  | Definición  | Fórmula   | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos | Línea Base | Año de la Línea base | Línea Base | Variables de la fórmula   | Metas                  |   | 1er. Trimestre         |           | 2do. Trimestre         |   | 3er. Trimestre         |           | 4to. Trimestre         |           | Justificación de Resultados   |   |   |
|--|---|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|----------------------|------------|---|------------------------|---|------------------------|-----------|------------------------|---|------------------------|-----------|------------------------|-----------|---|---|---|
|  |   |   |   |                               |                                       |                             |           |            |                      |            |   | Datos de las variables | Resultado   | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado                                 | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados   | Fuente de Información del Indicador   |   |
|  |   |   |   |                               |                                       |                             |           |            |                      |            | Total Proyectos Autorizados Con Recursos  | 2.00                   |   |                        |           |                        |   |                        |           |                        |           |   |   |   |
|  |   |   |   |                               |                                       |                             |           |            |                      |            | Total De Proyectos De Equipamiento E Infraestructura Elaborados   | 2.00                   |   |                        |           |                        |   |                        |           |                        |           |   | funció n a los resultados obtenidos en el ejercicio 2024..  |   |
| C4A1 Aplicación de examen de certificación internacional a estudiantes de TSU y Licenciatura           | Porcentaje de exámenes de certificación internacional aplicados a los estudiantes de TSU y Licenciatura | Mide el total de exámenes aplicados a los estudiantes para obtener su certificación internacional en el idioma inglés | (Total de exámenes aplicados/Total de exámenes programados )*100  |                               |                                       |                             |           |            |                      |            | Los alumnos obtienen el resultado esperado del idioma inglés al final del cuatrimestre cero                             |                        | Total De Exámenes Aplicados                             | 71.00                  |           | 20.00                  |   |                        |           |                        |           |   | La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, ofrece un modelo bilingüe, es por esto que en sus planes de estudio contemplan la impartición de clases de y en registro de los exámenes de los estudiantes a los estudiantes se realiza con el fin de obtener sus certificaciones en el dominio del idioma inglés en los niveles B1 y B2+. La meta del total de exámenes aplicados al cierre del cuarto trimestre es acumulada. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos en el ejercicio 2024. Durante el período que se informa se programó la aplicación de 14 exámenes de conformidad con el número de estudiantes inscritos en el noveno nivel de inglés, sin embargo, tras la publicación de la convocatoria, solo estudiantes de niveles inferiores manifestaron su interés de presentar dicho examen. En atención a su solicitud y con el fin de otorgarles la oportunidad de demostrar sus conocimientos, se les autorizó la aplicación correspondiente. | Archivo electrónico vigente del registro de los exámenes de los estudiantes a los estudiantes se realiza con el fin de obtener sus certificaciones en el dominio del idioma inglés en los niveles B1 y B2+. La meta del total de exámenes aplicados al cierre del cuarto trimestre es acumulada. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos en el ejercicio 2024. Durante el período que se informa se programó la aplicación de 14 exámenes de conformidad con el número de estudiantes inscritos en el noveno nivel de inglés, sin embargo, tras la publicación de la convocatoria, solo estudiantes de niveles inferiores manifestaron su interés de presentar dicho examen. En atención a su solicitud y con el fin de otorgarles la oportunidad de demostrar sus conocimientos, se les autorizó la aplicación correspondiente. |
|  |   |   |   |                               |                                       |                             |           |            |                      |            | Porcentaje Semestral  | Gestión Eficiencia     | Ascendente  | 2024                   | 100.00    |                        | 100.00                                    |                        |           |                        |           |   |   |   |
| C5A1 Adjudicación de becas internas a estudiantes con alto rendimiento académico y desempeño deportivo | Porcentaje de becas internas otorgadas  | Muestra la relación porcentual entre becas internas otorgadas y el total de becas internas programadas.               | (Total de becas internas otorgadas/Total de becas internas programadas) * 100                           |                               |                                       |                             |           |            |                      |            | Existen recursos presupuestarios para otorgar becas internas  |                        | Total De Becas Internas Otorgadas                       | 187.00                 |           |                        |   |                        |           |                        |           | La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit promueve entre los estudiantes los diferentes tipos de becas internas que se ofrecen, realizando el otorgamiento de estas para coadyuvar con la conclusión de los estudios profesionales de los estudiantes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad económica.  | Archivo electrónico vigente del registro de acciones de apoyo realizadas para el trámite de becas, elaborado por el Departamento de Becas, Estancias, Estadias y Seguimiento de Egresados de la UPEN  |   |
|  |   |   |   |                               |                                       |                             |           |            |                      |            | Porcentaje Anual  | Gestión Eficiencia     | Ascendente  | 2024                   | 100.00    |                        | 100.00                                    |                        |           |                        |           |   |   |   |
| C5A2 Gestión para la adjudicación de becas externas a estudiantes con vulnerabilidad económica         | Porcentaje de becas externas otorgadas  | Muestra la relación porcentual entre becas externas otorgadas y el total de becas externas gestionadas                | (Total de becas externas otorgadas/Total de becas externas gestionadas)*100                             |                               |                                       |                             |           |            |                      |            | Las instancias municipales, federales, estatales y privadas emiten convocatorias para el otorgamiento de becas externas |                        | Total De Becas Externas Otorgadas                       | 173.00                 |           |                        |   |                        |           |                        |           | La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit promueve entre los estudiantes los diferentes tipos de becas externas que ofrecen los organismos gubernamentales, realizando la gestión de estas para su otorgamiento, a fin de coadyuvar con la conclusión de los estudios profesionales de los estudiantes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad económica. | Archivo electrónico vigente del registro de becas externas otorgadas, elaborado por el Departamento de Becas, Estancias, Estadias y Seguimiento de Egresados de la UPEN   |   |
|  |   |   |   |                               |                                       |                             |           |            |                      |            | Porcentaje Anual  | Gestión Eficiencia     | Ascendente  | 2024                   | 100.00    |                        | 100.00                                    |                        |           |                        |           |   |   |   |
| C6A1 Formalización de convenios con empresas y organismos públicos y sociales                          | Porcentaje de convenios firmados con empresas y organismos vinculados                                   | Muestra los convenios firmados para formalizar las acciones y compromisos con empresas vinculadas.                    | (Convenios firmados con empresas y organismos vinculados/Total de empresas y organismos vinculados)*100 |                               |                                       |                             |           |            |                      |            | Las empresas de la zona de influencia aceptan formalizar su vinculación con la firma de un convenio                     |                        | Convenios Firmados Con Empresas Y Organismos Vinculados | 19.00                  |           |                        |   |                        |           |                        |           | La estrecha vinculación con el sector productivo se materializa a través de la formalización de convenios de colaboración y apoyo, mediante los cuales se otorga apoyo mutuo para fortalecer a las instituciones y organismos públicos y privados con los que se vincula la UPEN, así mismo, se abren espacios para la incorporación de la                                  | Archivo electrónico vigente del registro de convenios firmados con empresas y organismos vinculados, elaborado por el   |   |
|  |   |   |   |                               |                                       |                             |           |            |                      |            | Porcentaje Anual  | Gestión Eficiencia     | Ascendente  | 2024                   | 200.00    |                        | Total De Empresas Y Organismos Vinculados | 19.00                  | 100.00    |                        |           |   |   |   |

C6A1

P2

| Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador   | Definición  | Fórmula  | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos | Línea Base | Variables de la fórmula  | Metas   |            | 1er. Trimestre         | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre         | 4to. Trimestre | Justificación de Resultados |  |  |  |
|---|--|---|--|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|--|---|------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|-----------------------------|--|--|--|
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            |  | Año de la Línea base                                      | Línea Base | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables      | Resultado  | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados  | Fuente de Información del Indicador  |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            | Convenios Firmados Con Empresas Y Organismos Vinculados                                | 19.00   |            |                        |                |                        |                |                             | estudiantes en los procesos de estadías que señala el modelo educativo.  | Departamento de Vinculación, Educación Continua y Servicios al Sector Productivo de la UPEN.   |  |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            | Total De Empresas Y Organismos Vinculados  | 19.00   |            |                        |                |                        |                |                             | La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2024..   |  |  |
| C6A2 Evaluación de tesinas en estadias  | Porcentaje de tesinas de estadia aprobadas                     | Muestra el total de tesinas aprobadas realizadas por los estudiantes de TSU y licenciatura durante su proceso de estadia para la obtención de su título profesional | (Total de tesinas aprobadas / Total de tesinas evaluadas) *100   |                               |                                       |                             |           |            | Los alumnos que realizan la estadia la aprueban  | Total Tesinas Aprobadas                                   | 29.00      |                        |                |                        |                |                             | La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit formaliza los espacios para la realización de estadias por parte de los estudiantes, siendo esto, un proceso establecido en el plan de estudios de cada carrera, mismas que tienen que ser evaluadas a través de una tesis realizada por el estudiante al final del proceso, cuya evaluación se lleva a cabo por parte del asesor académico y el asesor empresarial. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al cierre del ejercicio 2024..  | Archivo electrónico vigente del registro de tesinas de estadias aprobadas por los estudiantes, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN. |  |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            | Porcentaje Anual   | Gestión Eficiencia  | Ascendente | 2024                   | 100.00         |                        |                | 100.00                      |  |  |  |
| C7A1 Programación de tutorías individuales y grupales                                       | Porcentaje de tutorías realizadas                              | Muestra las tutorías individuales y grupales que otorgan los docentes a los alumnos durante su formación profesional  | (Número tutorías individuales y grupales realizadas/Número de tutorías individuales y grupales programadas)*100              |                               |                                       |                             |           |            | Los alumnos aceptan recibir tutorías para su seguimiento curricular                    | Número Tutorías Individuales Y Grupales Realizadas        | 1,814.00   |                        |                |                        |                |                             | La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, oferta un modelo educativo que contempla la impartición de tutorías individuales y grupales, a través de las cuales se otorga un acompañamiento personalizado a los estudiantes durante su proceso de formación, a fin de orientarlos y apoyarlos ante una posible situación de vulnerabilidad que pueda afectar la conclusión de sus estudios profesionales. La meta de las tutorías individuales y grupales es acumulable, es la suma de las tutorías impartidas a los estudiantes durante todo el año .   | Archivo electrónico vigente del registro de tutorías individuales y grupales realizadas, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN.       |  |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            | Porcentaje Semestral   | Gestión Eficiencia  | Ascendente | 2024                   | 100.00         |                        |                | 100.00                      | 99.83  |  | La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al cierre del ejercicio 2024. Durante el periodo que se informa, se impartieron 599 tutorías individuales y grupales a los estudiantes de las diferentes carreras de la institución, otorgándoles puntual atención en los aspectos requeridos por cada joven. |
| C7A2 Identificación, canalización y atención de estudiantes al Departamento Psicopedagógico | Porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías especializadas | Muestra los estudiantes atendidos en tutorías especializadas respecto al total de estudiantes canalizados al Departamento Psicopedagógico                           | (Total de estudiantes atendidos en tutorías especializadas / Total de estudiantes canalizados a tutorías especializadas)*100 |                               |                                       |                             |           |            | Los alumnos aceptan recibir tutorías especializadas, para mejorar su desempeño escolar | Total De Estudiantes Atendidos En Tutorías Especializadas | 135.00     |                        |                |                        |                |                             | En la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, las tutorías forman parte del modelo educativo, a través de las cuales se otorga un acompañamiento personalizado a los estudiantes durante su proceso de formación, a fin de orientarlos y apoyarlos ante una posible situación de vulnerabilidad detectada a través de la tutoría que pueda afectar la conclusión de sus estudios profesionales. Así mismo, los estudiantes en situación de vulnerabilidad, son canalizados al Departamento Psicopedagógico para su inmediata atención a través de tutorías especializadas. La meta de los estudiantes atendidos en tutorías especializadas es acumulable, es la suma de los estudiantes atendidos durante el año. | Archivo electrónico vigente del registro de tutorías y asesorías realizadas, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN.                   |  |
|   |  |   |  |                               |                                       |                             |           |            | Porcentaje Semestral   | Gestión Eficiencia  | Ascendente | 2024                   | 333.33         |                        |                | 100.00                      | 93.33  |  | La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al cierre del ejercicio 2024. Durante el periodo que se informa, se canalizaron al Departamento Psicopedagógico 42 de los 45  |

| Resumen Narrativo              | Nombre del Indicador               | Definición  | Fórmula | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos | Línea Base | Variables de la fórmula                                    | Metas                |            | 1er. Trimestre         | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre         | 4to. Trimestre | Justificación de Resultados |  |   |                                     |
|--------------------------------|------------------------------------|---|---------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|--|----------------------|------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|-----------------------------|--|---|-------------------------------------|
|                                |                                    |   |         |                               |                                       |                             |           |            |  | Año de la Línea base | Línea Base | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables      | Resultado  | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados   | Fuente de Información del Indicador |
|                                |                                    |   |         |                               |                                       |                             |           |            | Total De Estudiantes Atendidos En Tutorías Especializadas  | 135.00               |            | 42.00                  |                |                        |                |                             | estudiantes que estaban programados para su atención a través de tutorías especializadas, en virtud de que únicamente esa número de estudiantes requirieron de este servicio   |   |                                     |
|                                |                                    |   |         |                               |                                       |                             |           |            | Total De Estudiantes Canalizados A Tutorías Especializadas | 135.00               |            | 45.00                  |                |                        |                |                             |  |   |                                     |
| C8A1 Programación de asesorías | Porcentaje de asesorías realizadas | Muestra las asesorías impartidas por los (Número asesorías realizadas/Número docentes a los alumnos con bajo desempeño académico)*100 |         |                               |                                       |                             |           |            | Número Asesorías Realizadas                                | 645.00               |            | 296.00                 |                |                        |                |                             | La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, ofrece un modelo educativo que contempla la impartición de asesorías, a través de las cuales se otorga un acompañamiento personalizado a los estudiantes de bajo rendimiento académico durante su proceso de formación, a fin de orientarlo y apoyarlo para mejorar su desempeño escolar.  | Archivo electrónico vigente del registro de asesorías realizadas, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN. |                                     |
|                                |                                    |   |         |                               |                                       |                             |           |            | Número De Asesorías Solicitadas                            | 645.00               |            | 208.00                 |                |                        |                |                             | La meta de las asesorías realizadas al cierre del cuarto trimestre es acumulable, es la suma de las asesorías realizadas durante el año.   |   |                                     |
|                                |                                    |   |         |                               |                                       |                             |           |            | Porcentaje Semestral                                       | Gestión Ascendente   | 2024       | 100.00                 | 100.00         |                        | 142.31         |                             | La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al cierre del ejercicio 2024. Durante el periodo que se informa, se imparten 296 asesorías a los estudiantes de las diferentes carreras, habiéndose superado la meta proyectada de 208 asesorías. Lo anterior, con la finalidad de fortalecer las estrategias definidas por el área académica para contener la deserción escolar bajo la causal de reprobación. |   |                                     |

DR. MIGUEL ANGEL ESPINOZA DE LEÓN  
RECTOR

LIC. OSIRIS LIZETH BECERRA GONZÁLEZ  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

MCA. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO  
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN